



子供と授業を変える この指導システム

警告

①本誌の内容の全部または一部を無断でインターネット等で転載することを禁じます。②向山著作をはじめとするT.O.S.S.関連論文を盗用、その他の名目でインターネット上で公開することも禁じます。③授業または研究等で必要な場合は、T.O.S.S.代表向山洋一までご連絡下さい。④著作権法を無視し続けた場合には、法的措置を取らせて戴きます。

中学	6年	5年	4年	3年	2年	1年
生活指導	理科問題に気付かせて謎解きをするように 調べる学習に取り組ませる	算数「説明力」も「全員原則」で 定着させる	算数「算数」授業の新法則を斬る! 国語コードを学ぶ「和語・漢語・外来語」 社会自分で学習する子供を育てる	算数「算数」授業の新法則を斬る! 国語コードを学ぶ「和語・漢語・外来語」 国語「例文を数多く挙げ、分類する」 指導システム	算数九九計算尺を「校長先生も試してみよう」 と勧める2年生	算数「討論」の授業につながる 「指名なし音読」の指導 算数「つぎつぎとシンプル」な表記を追求する 国語10月は音読劇教材。
自己決定権と主導権	上木朋子	村野 聡	齋藤 一子	遠藤眞理子	笠井美香	飯塚幸子
英語学年に応じたアクティビティの工夫	桑原和彦	奥田 厳文	根本直樹	小室由希江	八巻 修	本間尚子
体育折り返し持久走	小林智子	横崎 邦子	根本直樹	小室由希江	八巻 修	本間尚子
授業のベシックススキル	長谷川博之	奥田 厳文	根本直樹	小室由希江	八巻 修	本間尚子
教師の笑顔は授業の前提条件である	谷 和樹	奥田 厳文	根本直樹	小室由希江	八巻 修	本間尚子
	57	56	55	54	53	52

特集

これが本当の「アクティブ・ラーニング」 〜答えは向山実践の中にあっただ〜

立場は異なるが論が見事だ! アクティブ・ラーニングそのものだった 「大造じいさんとガン」401問の実践	石坂 陽	12
どんな異なる意見も認められる、どの子も 活躍するアクティブ・ラーニングの情景	根本直樹	14
向山実践「工業地帯の分布」は これからの社会科授業のモデルである	川原雅樹	16
自分の予想を発表、班で話し合い 班の考えを発表する	勇 眞	18
具体的な調べ方を示すことで、 全員ができるようになる	小森栄治	20
教えないことで、子供は著しく成長する	井戸砂織	22
アクティブ・ラーニングの授業にするには、 優れた組立てが必要である	桑原和彦	23
討論が生じるための T.O.S.S.メモ活用法	戸村隆之	24
向山実践×T.O.S.S.メモで 日記の書き出しが変わる	赤阪 勝	25
世界の定義に見るキーワードは、 「議論する」と「評価する」だ!	太田政男	26
	椿原正和	27

授業が激変! TOSS指導法最前線

教育界初! 教師の学びががらりと変わる 教育界の大革命「T.O.S.S.メディア」	阿部 梢	28
体験活動後に学習のまとめをさせるシステムとスキル ②フォト「ラーニング」指導ステップ	河田孝文	30
次世代ものづくり教育の 「構造」「規範」「創造モデル」	佐藤昌彦	32
一人の成長がクラスに波及していく 五色百人一首	徳丸幸平	34
クラス全員が熱中するこの教材! ①「あれ、できた」	奥田 厳文	35
大変な学級でも、絶大な効果! 「あかねこひらがなスキル」	田上大輔	36
家庭科は楽しくラクラク! ③家庭科は楽しくラクラク!	白石和子	37
正進社の「家庭科楽習ノート」 中高生のキャリア教育に最適な教材	星野優子	38
「キャリアガイドブック」 発問・指示を短くするために テープ起こしをする	田丸義明	39

特別連載

平成の学校教育学 [13] 服装を正す

向山行雄 8

巻頭論文

向山洋一の授業実践と授業理論 一七六 「研究のシステム」その2

向山洋一 4

向山洋一の教育理論

高山佳己 1

特別連載

慰安婦問題の核心に迫る 戦後七十周年における情報戦 第九回

高橋史朗 68

授業技量向上の法則

分かつちやいたがひどすぎる「教員免許状更新講習」 「教材開発ツウエイ」向山洋一連載論文	伴 一孝	72
「教材開発の力量」を読み返す 小手先の技術ではなく根本的な技術革命	甲本卓司	73
プロ教師への努力の源泉 「法則化教育格言集」は向山氏の言葉の宝庫	板倉弘幸	74
向山先生のサマーのスピーチのすごさ	笠井美香	75
国連合唱団とともに広島・長崎のステージに立つ 人望が厚い人は、人を大切に	師尾喜代子	76
	向山恵理子	77
	美崎眞弓	78
全国のT.O.S.S.サークル紹介 阿部香織/梶田俊彦/四島 誠	手塚美和	79
今月のおすすめT.O.S.S.セミナー情報		80
編集後記/次号予告		

教師が知っておきたい 特別支援教育の指導とシステム

特性に合った指導が子供の才能を伸ばす 「スキルを教える褒め言葉」を使う	宮尾益知	58
職員全員の研修を仕組む 「文字がうまく書けない子供」への理解と対策	小嶋悠紀	60
	小野隆行	61
	福田恵美子	62
T.O.S.S.システム・シェアリング 学校編		
シンプル&フォーマット 子供の演技力を伸ばす方法	河田孝文	64
習字セット、リコーダーを保護者が 持たせてくれない場合、どうすればよいか?	松崎 力	66
	中井 光	67