



# TOSS流 教師力劇的向上策 (後編)

「向山の仮説」を科学が証明した 向山氏は、テレビ視聴時間の仮説を どう導き出したのか	鈴木良幸	12
実態調査に込められた「どの子にも」の思想 子供の「非認知能力」を高めるための 具体的な実態調査	上木信弘 太田政男	13 14
観察・分析・判断という三つの科学的な 思考手段を身に付けて、教室で活用する	戸村隆之	15
「向山学級実態調査」と「社会科自己学習の 基礎能力」は深くつながる	根本直樹	16
教え子が証言した向山学級で培った非認知能力 向山氏に将棋で勝った「1勝」は 人生の勲章となった	林 健広 松崎 力	17 18
成功の「コツ」は、子供たちがやりたいという夢を かなえる「係活動」を充実させることにある 何でもトーナメントで!!	木村重夫 笠井美香 小松裕明	19 20 21
「向山実践から非認知能力を抽出・研究する ことが日本の未来を救うだろう」 幼児教育が国家の将来を決める! 子供の発達論に見る幼小連携の問題点 日本の教育が抱えている最先端の問題を 構造化して考える	雨宮 久 榎原正和 小野隆行	22 23 24
「アタマげんきごっこ」は幼児教育から 就学に向け必須の教材	五十嵐勝義	25
保護者から選ばれる幼児教室	稲田好子	27

## 子供と授業を変える この指導システム

1年	2年	3年	4年	5年	6年	中学
国語 一文を短く書かせる指導 算数「ものいち」は空間認識の基本学習! 国語これで万全!	一年間の思い出が詰まった文集作り 算数「2年のふくしゅう」問題を解く 国語「モチモチの木」で学習作文を書く 算数ステップごとの確認でミスを防ぐ 国語「光村」初雪のふる日を	算数「ふくしゅう」問題を解く 国語「モチモチの木」で学習作文を書く 算数ステップごとの確認でミスを防ぐ 国語「光村」初雪のふる日を	算数分数単元のポイントは、 仮分数を帯分数に直させること 国語漢字のまとめテスト・向山式の追試 算数学年末の復習問題の指導 理科理科の確立された授業システムで安定する 「小林理科ノート」	国語 向山型分析批評で作品の主題を 解釈させる② 算数 6年最後の授業は、 楽しい授業で締めくくる 社会 都道府県名、国名、歴史人物名などの知識を 覚えさせて、卒業させる 音楽 卒業式の歌を大合唱にする一言 道徳「特別の教科道徳」 読み物資料の受け皿を作る	算数 6年最後の授業は、 楽しい授業で締めくくる 社会 都道府県名、国名、歴史人物名などの知識を 覚えさせて、卒業させる 音楽 卒業式の歌を大合唱にする一言 道徳「特別の教科道徳」 読み物資料の受け皿を作る	生活 中学教育を変革する挑戦 指導 授業のベーシックスキル3 「目録」その②
飯塚幸子 本間尚子	八巻 修 笠井美香 遠藤真理子	遠藤真理子 小室由希江	齋藤一子	永井貴憲 村野 聡	林 健広 上木信弘 飯田清美	長谷川博之 河田孝文 飯田清美
41 40	42 43 44	45 44	46	50 49 48	52 53 54 55	57

### 警告

①本誌の内容の全部または一部を無断でインターネット等で転載することを禁じます。②向山著作をはじめとするTOSS関連論文を盗用、その他の名目でインターネット上で公開することも禁じます。③授業または研究等で必要な場合は、TOSS代表向山洋一までご連絡下さい。④著作権法を無視し続けた場合には、法的措置を取らせて戴きます。

向山洋一の教育理論	小嶋悠紀	1
-----------	------	---

向山洋一の授業実践と授業理論 一八一	輝かせるために	向山洋一	4
--------------------	---------	------	---

授業が激変! TOSS指導法最前線	TOSSメディアは「知りたいテーマ」について 「ピンポイント」で調べることができる TOSSメモ・TOSSノート活用の 自己学習システムの提案 「お人形の顔」よ、さようなら クラスの子供の事実を通して地域へ広がる 五色百人一首	田丸義明 太田政男 酒井臣吾 浦木美穂	28 30 32 34
クラス全員が熱中するこの教材!	①子供の知的生産を支えるTOSSノート ②ユースウェアとおりで力が付く 「あかねご計算スキル」 ③一年間のまとめを楽しく! 「正進社資料集」で「応用・地名探し」 「放射線学習スキル」を授業する 「包み込む優しさ」と「説得力のある話し方」を 同時に表現する	太田政男 戸村隆之 阿妻洋二郎 吉原尚寛 手塚美和	35 36 37 38 39

教師が知っておきたい 特別支援教育の指導とシステム	何をどう引き継ぐのか 教師が「抜け感」を持つておおらかに対応する 一年の最後は教材の研修を 保護者への対応	和久田学 小嶋悠紀 小野隆行 下妻玄典	58 60 61 62
---------------------------	--	------------------------------	----------------------

TOSSシステム・シェアリング 学校編	自由な席を離れて話し合っていること、黒板を子供たちに自由 に解放することが、自然なアクティブ・ラーニングへとつながる 日本教育史上最高峰の教育課程冊子 「大塚の教育」を試す 保護者から「授業は聞かない」と言われた場合	川原雅樹 井上好文 中井 光	64 66 67
---------------------	--	----------------------	----------------

特別連載 慰安婦問題の核心に迫る 戦後七十周年における情報戦 第十四回	高橋史朗	68
-------------------------------------	------	----

授業技量向上の法則	「時間を延ばさない」そして「テーマに正対する」 教材のユースウェアは、向山氏の授業を具現化したものだ 向山氏のたくさんの折り込みと書き込み跡 例会で基本文献を読み合う重要性	伴 一孝 甲本卓司 板倉弘幸 門間政博	72 73 74 75
-----------	---	------------------------------	----------------------

トークラインだけの話	20年にわたる日中教育交流報告 学級崩壊しているクラスの子供たちにも大人気! ニヤティイソーラン 仕事は楽しくやろう	師尾喜代子 向山恵理子 美崎眞弓	76 77 78
------------	---	------------------------	----------------

◆全国のTOSSサークル紹介	◆向山日記	◆TOSS最新セミナー情報	◆編集後記/次号予告
廣田俊介/柴山悠/岩田史朗	向山洋一	手塚美和	
79	80	82	