



子供熱中の授業とその真逆の授業

効果がない「めあてと振り返り」「板書」「挨拶」は法的に強制できない

「めあて・振り返りなしの() こういう授業が いいよな」と子供たちは断言した	木村重夫	12
最高裁判決による教育の内的事項と外的事項	川原雅樹	13
「めあてと振り返り」を導入するなら 検証もセットが必要である	太田政男	14
子供が活躍する場所、それが黒板である	松崎 力	15
「実が伴った板書」でなければならぬ	石坂 陽	16
授業開始の礼を強要する人は、生活のしつけと 学習のしつけを混同している	河田孝文	17
「させるのが当たり前」ではないこと から考えよう	桜木泰自	18
「教科書」を大切にするには、理由がある	松本一樹	19
授業中にプリントで学習する教師のクラスは 学力が低い	赤木雅美	20
向山式跳び箱指導法を調査しよう	桑原和彦	21
分かりやすい授業は、説明が少ない	小室由希江	22
取りあえず発問・指示をやめ、一気に 本題に突入する	奥清二郎	23
見た目の活発さに惑わされてはいけない	竹田博之	24
空白の時間だらけで、子供の自尊心を 下げる個別指導は要らない	吉原尚寛	25

【国算】 現在進行形の教科書単元 すぐに追試できるシリーズ

6年	5年	4年	3年	2年	1年
算数 全ての並べ方をかき出す	算数 割合(1)	国語 「大造じいさんとガン」で「かける」を	算数 算数的活動を利用して 分数のたし算の意味を理解させる	算数 ○で囲ませることで「○の□つ分」の 計算を定着させる	国語 ことばあそびの指導 算数 問題作り
村野 聡	根本直樹	川田啓輔	遠藤真理子	笠井美香	飯塚幸子
49	47	45	42	41	38
48	46	44	43	40	39
47	44	43	42	39	38
46	45	44	43	40	39
44	43	42	41	40	39
43	42	41	40	39	38
42	41	40	39	38	37
41	40	39	38	37	36
40	39	38	37	36	35
39	38	37	36	35	34
38	37	36	35	34	33
37	36	35	34	33	32
36	35	34	33	32	31
35	34	33	32	31	30
34	33	32	31	30	29
33	32	31	30	29	28
32	31	30	29	28	27
31	30	29	28	27	26
30	29	28	27	26	25
29	28	27	26	25	24
28	27	26	25	24	23
27	26	25	24	23	22
26	25	24	23	22	21
25	24	23	22	21	20
24	23	22	21	20	19
23	22	21	20	19	18
22	21	20	19	18	17
21	20	19	18	17	16
20	19	18	17	16	15
19	18	17	16	15	14
18	17	16	15	14	13
17	16	15	14	13	12
16	15	14	13	12	11
15	14	13	12	11	10
14	13	12	11	10	9
13	12	11	10	9	8
12	11	10	9	8	7
11	10	9	8	7	6
10	9	8	7	6	5
9	8	7	6	5	4
8	7	6	5	4	3
7	6	5	4	3	2
6	5	4	3	2	1

「基礎・基本の授業例」と「A L(アクティブ・ラーニング)の授業例」

中学	理科	社会
基礎・基本 A L	基礎・基本 A L	基礎・基本 A L
基礎・基本 1年目から声をあげよう	基礎・基本 3年「電気を通り道」の基礎・基本 3年「電気を通り道」のアクティブ・ラーニング	植物工場の野菜は「工業製品」か。
大木島研	上木朋子	川原雅樹
55	53	50
54	52	51
53	51	50
52	50	49
51	49	48
50	48	47
49	47	46
48	46	45
47	45	44
46	44	43
45	43	42
44	42	41
43	41	40
42	40	39
41	39	38
40	38	37
39	37	36
38	36	35
37	35	34
36	34	33
35	33	32
34	32	31
33	31	30
32	30	29
31	29	28
30	28	27
29	27	26
28	26	25
27	25	24
26	24	23
25	23	22
24	22	21
23	21	20
22	20	19
21	19	18
20	18	17
19	17	16
18	16	15
17	15	14
16	14	13
15	13	12
14	12	11
13	11	10
12	10	9
11	9	8
10	8	7
9	7	6
8	6	5
7	5	4
6	4	3
5	3	2
4	2	1

警告

①本誌の内容の全部または一部を無断でインターネット等で転載することを禁じます。②向山著作をはじめとするT.O.S.S.関連論文を追試、その他の名目でインターネット上で公開することも禁じます。③授業または研究等に必要場合は、T.O.S.S.代表向山洋一までご連絡下さい。④著作権法を無視し続けた場合には、法的措置を取らせて戴きます。

向山洋一の教育理論	石坂 陽	1
向山洋一の授業実践と授業理論	一九〇	
二〇四五年シンギュラリティ (技術的特異点) を考える	向山洋一	4

特別連載	平成の学校教育学 [27]	向山行雄	8
	I 校長先生の逝去		

授業が激変! TOSS指導法最前線	向山洋一氏の構想追試で、「漢字の広場」を アクティブ・ラーニングで授業する	赤塚邦彦	26
	① どの教科でも追試可能 「TOSSメモ調べ学習」	太田政男	28
	② 創作紙人形 クラス全員が熱中するこの教材!	佐藤昌彦	30
	③ 楽しみながら自然にソーシャルスキルを身に付けられて、褒められる	永井貴憲	32
	④ 同じシステムだから、安心して取り組むことができる	高橋賢治	33
	⑤ お金の役割が簡単に分かる産業テキスト	松崎 力	34
	⑥ 楽しく理科のまとめができる 「学習ゲーム型」コンテンツ	許 鍾萬	35
	⑦ 先生への通知表&学期振り返りシート	小林聡太	36

特別支援教育 専門家の視点と全国で人気 小嶋・小野二人の特別支援教育の指導システム	父と息子の距離の取り方を表す映画 「フィールド・オブ・ドリームス」	宮尾益知	56
	「思い切り褒める」教師に出会った子供は変わる 行動のメカニズムを知る	小嶋悠紀	57
	落ち着きがなく、注意を集中できない	小野隆行	58
	思い付きのアンケートから「信頼性のある尺度」という観点へ発想の転換を	福田恵美子	59
	個別評定することにエビデンスはあるのか	雨宮 久	60
	完全な教師はいないのであり、いかなる教師も、教師修業中の身なのだ	田代勝巳	61
	授業のベーシックスキル5 「立ち位置と動線」その⑥ 「頭を下げて」授業を覗いてもらう	久野 歩	62
	学会は、オムニバス風で!	谷 和樹	65
	分厚い本に「たった一箇所の折り込み」はどこか月とスッポン	伴 一孝	66
	国語授業の一丁目一番地	甲本卓司	67
	教育課程を編成するための三つのポイント	板倉弘幸	68
	お楽しみ会での罰ゲームに対して、保護者からクレームが来た場合	笠井美香	69
	向山先生IN名古屋	河田孝文	70
	アニヤンゴのケニア旅日記③	井上好文	71
	上から目線になっていないか	美崎眞弓	73
	師尾喜代子	74	
	向山恵理子	75	
	美崎眞弓	77	

特別連載	慰安婦問題の核心に迫る	高橋史朗	76
	戦後七十周年における情報戦 第二十三回		
	TOSS 全国のサークル紹介 稲嶺保/越智鈴穂/小塚祐爾	向山洋一	78
	TOSS 最新セミナー情報	手塚美和	80
	TOSS 最新セミナー情報 編集後記/次号予告		

人気女性ライター トークライン だけの裏話	教師必読! トラブルに巻き込まれないための予備知識
-----------------------	---------------------------