



特集

図解で「新年度黄金の三日間」を徹底解剖

- ① 学級びらきは、学級の仕組み作りである 河田孝文 12
- ② 黒板を「褒めるシステム」として有効活用する 石坂陽 13
- ③ 良い教材は、全て授業システムになる 松崎力 14
- ④ 優れた教材を使うと、学びの密度が変わる 手塚美和 15
- ⑤ 特別教室はストレスがなく意欲を高める環境にしていること 井手本美紀 16
- ⑥ 教室備品の配置を明確にしよう 柴崎昌紀 17
- ⑦ 子供たちに「成功体験」を与える仕組みを作る 井戸砂織 18
- ⑧ 誰もが公平に給食や掃除の仕事を分担するシステム 木村重夫 19
- ⑨ 係活動、イベント活動という「種」をまく 許鍾萬 20
- ⑩ 係活動は学級生活を豊かにする 辻野裕美 21
- ⑪ 荒れた学級を担任した教師が 出会いたくないべき語り 長谷川博之 22
- ⑫ 学級びらきでの語り「伸びる子の条件」 Google Earthを使った授業例 赤木雅美 23
- ⑬ 分かったこと・気付いたこと・思ったことの導入で アクティブ・ラーニングの地盤を作る 溝端久輝子 24
- ⑭ 小嶋悠紀 25
- ⑮ 手塚美和 39
- ⑯ 谷和樹 40
- ⑰ 谷和樹 41
- ⑱ 河田孝文 42
- ⑲ 河田孝文 43
- ⑳ 甲本卓司 44
- ㉑ 甲本卓司 45
- ㉒ 石坂陽 46
- ㉓ 石坂陽 47
- ㉔ 木村重夫 48
- ㉕ 木村重夫 49
- ㉖ 手塚美和 39
- ㉗ 谷和樹 40
- ㉘ 谷和樹 41
- ㉙ 河田孝文 42
- ㉚ 河田孝文 43
- ㉛ 甲本卓司 44
- ㉜ 甲本卓司 45
- ㉝ 石坂陽 46
- ㉞ 石坂陽 47
- ㉟ 木村重夫 48
- ㊱ 木村重夫 49

【国算】 4・8・1月号特別企画! あの高段者の国語・算数授業

6年	5年	4年	3年	2年	1年
国語 楽しくお話をしながら たくさんのお話をさせていく 数える力を伸ばしていく	国語 読み方が大きく変わる詩の授業 算数「分かる」「できる」を保証する 国語 言葉にこだわる基本を身に付ける 出合いの授業	算数 授業をしながら、教科書やノートの使い方を指導していく	国語 難所「要約」を越えさせる授業スキル 算数 難所「ひき算の筆算」を越えさせる 授業スキル	国語 「音読」と「楽しく考えさせる発問」で子供たちを熱中させる詩の授業 算数 教科書と併せて進める。ただし、若干のジャンプを埋めながら	国語 知的な漢字文化の授業で、一年間の学習に対する意識を持たせる
木村重夫 49	木村重夫 48	甲本卓司 44	河田孝文 43	谷和樹 40	手塚美和 39

「基礎・基本の授業例」と「AL(アクティブ・ラーニング)の授業例」

理科	社会
基礎 基本 Google Earthで年間の内容をつかもう! 全学年共通「Google Earthから討論になりやすい発問」 6年「物の燃え方と空気の基礎・基本」のアクティブ・ラーニング	基礎 基本 三〜五年・授業びらき「教科書・目次・Google Earthで年間の内容をつかもう!」 討論になりやすい発問 川原雅樹 51 基礎 基本 6年「物の燃え方と空気の基礎・基本」のアクティブ・ラーニング 間英法 52
間英法 53	川原雅樹 51 間英法 52

中学校でのT OSS実践

生徒指導	授業
行き過ぎた部活動に歯止めをかける 長谷川氏は演劇指導も アクティブ・ラーニング	長谷川博之 54 尾堤直美 55

警告

①本誌の内容の全部または一部を無断でインターネット等で転載することを禁じます。②向山著作をはじめとするT OSS関連論文を盗用、その他の名目でインターネット上で公開することも禁じます。③授業または研究等で必要な場合は、T OSS代表向山洋一までご連絡下さい。④著作権法を無視し続けた場合には、法的措置を取らせて戴きます。

向山洋一の教育理論

向山洋一の授業実践と授業理論 一九四 教育界に多くのスターが誕生することを願って!	向山洋一 4
---	--------

特別連載 平成の学校教育学 [31] 新年度スタート

向山行雄 8

写真で解説! T OSS流 板書術・ノート術

① 黒板は、クラス全員に学力を定着させる最強の教具である 林健広 26	② 「ふるさと」(室生犀星)で一年間を規定する授業をする 高橋賢治 28	③ 四月から実践可能! 新「T OSS X M 調べ学習」 太田政男 30	④ 鍋つかみの大変身 佐藤昌彦 32	⑤ 授業がダイナミックに変化する ジャンボホワイト・T OSSノート 木村重夫 34	⑥ 暗唱指導に最適な教材 岩田史朗 34	⑦ 「お手本」があるからどの子もできる絵手紙指導 春休みにアクセスしたい「黄金の三日間」 戸村隆之 35	⑧ 関連論文 戸村隆之 36	⑨ 学級通信作成術 石坂陽 37
-------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	--------------------	--	----------------------	--	----------------	------------------

特別支援教育 専門家の視点から全国で大人気 小嶋・小野二人の特別支援教育の指導システム

自閉症の方の言語について理解する 集団における特別支援を要する児童への「四月に必要な配慮」 反対されない研修づくり 小嶋悠紀 57	「姿勢を保つていられない」原因と対応 小野隆行 58	福田恵美子 59	宮尾益知 56
---	----------------------------	----------	---------

授業技量向上の法則

教師の鈍感さは、周りの人に多くの迷惑を掛ける 授業のベーシックスキル5 「立ち位置と動線」その⑩ 久野歩 62	「黄金の三日間」に備える 谷和樹 65	河田孝文氏の授業の組立て 伴一孝 66	範を示した茨生徂徠 甲本卓司 67	教師修業は果てしなく 笠井美香 68	「伸びる子の条件」のエビデンス 松崎力 70	要配慮の児童を受け入れる体制づくり 神谷祐子 71	保護者から「A君を登校班から外すか、うちの子を一人で行かせてくれ」と相談があった場合 A 中井光 72
---	---------------------	---------------------	-------------------	--------------------	------------------------	---------------------------	---

人気女性ライター トークライン だけの裏話

騒人社の本のこだわり アニヤンゴの向山洋一論 ① 師尾喜代子 73	② 明るく、優しく、公平で、知性的な、教師に! 美崎真弓 74
-----------------------------------	---------------------------------

特別連載 慰安婦問題の核心に迫る 戦後七十周年における情報戦 第二十七回

高橋史朗 76	T OSS 全国のサークル紹介 武井恒/堂前直人/森屋駿 78	向山日記 向山洋一 79	T OSS 最新セミナー情報 手塚美和 80
---------	---------------------------------	--------------	------------------------