



特集

「特別の教科 道徳」の評価

私ならこう書く、TOSS教師の文案集

考え、議論し、主体的・対話的に学び合う道徳	松崎 力	12
道徳資料のキーワードで様子を描写すると、子供の道徳的な姿が具体的に浮かぶ文ができる	河田孝文	13
作文と討論で評価材料を蓄積しよう	長谷川博之	14
「書く」ことにより、「多面的な見方」を得る	松本一樹	15
「考え、議論する道徳」への参加態度を評価する	木村重夫	16
一筆箋の活用と視点を組み合わせて評価する道徳科	前田吉法	17
価値のキーワードが浮き彫りになる授業をし、文章で学びを書かせてみよう	桜木泰自	18
読み物教材を使って、価値観を問う	戸村隆之	19
討論的な授業展開を子供の事実と変化を書く。アンケートをとると確実に書ける。要は多様な方法を教師が用いることだ	川原雅樹	20
「発言や記述が苦手な子」を評価するツール	水本和希	21
事例と見方を蓄積し、記録を具体的に取る	雨宮 久	22
個々の成長の度合いの変化を記述する	小野隆行	23
道徳の「知識」を評価する	許 鍾萬	24
年間を通して成長を見る工夫	赤木雅美	25

【国算】 現在進行形の教科書単元 すぐに追試できる開始15分間の発問

6年	5年	4年	3年	2年	1年
算数 都道府県のマークから対称な図形を探す	算数 保護者に信頼を得られる	国語 「文中のキーワード」を浮かび上がらせる	国語 並べ替えて、説明文の構成に気付かせる	算数 筆算で計算する方法を学習するポイント	国語 「点々」を付けて別の言葉に変身
村野 聡	永井貴憲	川田啓輔	遠藤真理子	笠井美香	飯塚幸子
49	47	45	42	41	38

理科 社会

基礎・基本	特別編
変更点と授業例	「新学習指導要領案 社会科」
5年情報「販売と運輸」	川原雅樹
50	50
基礎 基本 4年「光電池のはたらき」の基礎・基本	川原雅樹
51	51
基礎 基本 4年「光電池のはたらき」の	蔭西 孝
52	51
AL アクティブ・ラーニング	蔭西 孝
53	51

中学校でのTOSS実践

生徒指導	授業
ふだんの授業で全員参加・全員本気を実現する	なぜティベートが深まらないのか
長谷川博之	田原祐介
54	55

警告

①本誌の内容の全部または一部を無断でインターネット等で転載することを禁じます。②向山著作をはじめとするTOSS関連論文を追試、その他の各自でインターネット上で公開することも禁じます。③授業または研究等に必要なのは、TOSS代表向山洋一までご連絡下さい。④著作権法を無視し続けた場合、法的措置を取らせて戴きます。

巻頭論文

向山洋一の授業実践と授業理論 一九五

心ある教師は、多くの方々と連携して、より良い教育の創造を目指す 向山洋一 4

特別連載

平成の学校教育学 [32]

遠足の光景 向山行雄 8

写真で解説! TOSS流 板書術・ノート術

どの学年でも成功する算数「説明の授業」 林 健広 26

「分析批評」でアクティブ・ラーニング! 水本和希 28

ロジック・ツリーの活用による説明文の 赤阪 勝 30

「鯉のほりがやってきた夢」を 酒井臣吾 32

元氣よく描こう クラス全員が熱中するこの教材! 黒杭暁子 34

「中高生のための暗唱詩文集」 平山勇輔 34

子供の自己肯定感を高める最高の教材 「みんなのひまわりプロジェクト」に 館野健三 35

参加しよう! 特別支援教育に対応し、 溝端久輝子 36

初任者の困った! に答える 石坂 陽 37

保護者懇談会資料

授業が激変! TOSS指導法最前線

特別支援教育 専門家の視点全国で大人気 小嶋・小野二人の特別支援教育の指導システム 授業になかなか参加せずに自分のしたいことをしようとする児童への対応法 特別支援を要する児童が荒れない授業の条件① 一番大切なメッセージ② 教室でできる言語療法② 安原昭博 56 小嶋悠紀 57 小野隆行 58 下妻玄典 59

エビデンスのある教育研究の進め方 基礎講座

英語論文を読む 図表を読み解くところから始めよう、 数値化することでエビデンスを証明する データの蓄積となる 溝端久輝子 60 雨宮 久 61

授業技量向上の法則

授業の形式的行為は二十年以上たっても変わらない 授業のベシックススキル5 「立ち位置と動線」その① 活動を組み立て、時間とおりに終了する 伴一孝氏の授業の組立て 向山氏をいつも圧倒していた社会科教育の巨人 「なぜってくらん」をいつまで言いますか? 卒業式の向山型呼び掛け指導は子供を二度飛躍させる 生き方の読解力を付ける 戸村隆之 62 谷 和樹 65 伴 一孝 66 甲本卓司 67 板倉弘幸 68 門間政博 69 木村重夫 70 河田孝文 71

六年生の保護者から「三年生のときの学級崩壊の責任をこれ」と言われた場合 A 中井 光 72

TOSS学生セミナー アニヤンゴの向山洋一論② 師尾喜代子 73 向山恵理子 74 「人を使おう」と思うのではなく、「働いてもらおう」という気持ちが大切 美崎眞弓 75

特別連載

慰安婦問題の核心に迫る

戦後七十周年における情報戦 第二十八回 高橋史朗 76

TOSS 全国のサークル紹介 根本修成/稲嶺保/高杉祐之 77

TOSS 最新セミナー情報 向山洋一 78 手塚美和 79

TOSS 最新セミナー情報 編集後記/次号予告