



特集

2学期初日から クラス活性化マニュアル

この時間は「作業・指示だけで組み立てる」「漢字テスト」の授業」である
向山洋一「2学期初日の漢字テスト」がなぜ効果的なのか
子供が今スピーチしたことだから楽に正確に書ける。夏休み作品評価は通知表・要録所見にも使える
洗練された仕事術には多方面への布石が打たれている
係活動に授業の原則十か条を当てはめる
D インドア派が活躍する係活動
D 2学期の成否は、システムを「作り上げる」ことにかかっている
活性化のポイントは「確認」して「褒める」
2学期の授業ひらき
「英語で大切なことは間違えること」を子供たちに教える
国語は、詩を題材にテンポ良く授業モードに突入する
身近な和歌を軽快なテンポで扱おう
授業モードに突入させることが大切
子供の行動を予測し、対応の方針を決めておく

飯塚幸子	38
本間尚子	39
富樫 栞	40
笠井美香	41
遠藤真理子	42
小室由希江	43
齋藤一子	44
川田啓輔	45
根本直樹	46
永井貴憲	47
奥田嚴文	48
村野 聡	49
飯塚幸子	38
松崎 力	22
長谷川博之	23
石坂 陽	24
戸村隆之	25
井戸砂織	21
赤木雅美	20
許 鍾萬	19
林 健広	18
奥田嚴文	17
西尾 豊	16
神谷祐子	15
木村重夫	14
笠井美香	13
雨宮 久	12

【国算】現在進行形の教科書単元 すぐに追試できる開始15分間の発問

6年	5年	4年	3年	2年	1年
算数「〇の量を2とみる」と△の量は3とみる ことが「の量を2とみる」と△の量は3とみる ことができる」の意味を理解させる	算数「倍数と公倍数」 国語「日本の文字に関心を持つ」とつ	算数「よかったなあ」の授業 国語「おおよその数で表そう」 国語「言葉の正確に読む態度を育てる」	算数「東京書籍9月の詩」 算数「数直線を考えさせる」	国語「9月教材「うれしくなる言葉」 算数「計算の仕方を工夫しよう」 国語「言語事項はゲームを取り入れて 楽しく学習する」	算数「かぞえうた」を作る指導 算数「2学期の難関、繰り上がりの計算、 繰り下がりの計算の準備をしよう」 国語「9月教材「うれしくなる言葉」 算数「計算の仕方を工夫しよう」 国語「言語事項はゲームを取り入れて 楽しく学習する」
飯塚幸子	本間尚子	富樫 栞	笠井美香	遠藤真理子	小室由希江
齋藤一子	川田啓輔	根本直樹	永井貴憲	奥田嚴文	村野 聡
49	48 47 46	45	44	43 42	41 40 39

「基礎・基本の授業例」と「AL(アクティブ・ラーニング)の授業例」

理科	社会
基礎・基本 AL 光を重ねると、 明るく温かくなる実験 (基礎) 光を重ねると、 明るく温かくなる実験 (AL)	基礎・基本 AL 北九州市「公害の克服」 対話的・深い学びを創る 川原雅樹
川原雅樹	川原雅樹
53	50
陰西 孝	川原雅樹
52	51
陰西 孝	川原雅樹
55	54

中学校でのTOSS実践

生徒指導 旧文化駆逐の道のは続く
授業 アクティブ・ラーニングを行う素地づくり

長谷川博之	55
内海淳史	54

警告

①本誌の内容の全部または一部を無断でインターネット等で転載することを禁じます。②向山著作をはじめとするTOSS関連論文を追試、その他の名目でインターネット上で公開することも禁じます。③授業または研究等で必要な場合は、TOSS代表向山洋一までご連絡下さい。④著作権法を無視し続けた場合には、法的措置を取らせて戴きます。

向山洋一の教育理論 松藤 司 1

巻頭論文 向山洋一の授業実践と授業理論 一九九
授業はゆつくりやればよいのか? 向山洋一 4

特別連載 平成の学校教育学【36】
引取り訓練 向山行雄 8

写真で解説! TOSS流 板書術・ノート術 武田晃治 26

授業が激変! TOSS指導法最前線
基本手順を踏まえると 手塚美和 28
子供たちの活動は活発になる
D ジャンボ ホワイト・TOSSノートで 塩谷直大 30
「フローチャート」をかかせよう 酒井臣吾 32
D 「ルビンの壺」から横顔の描写へ クラス全員が熱中するこの教材! 林 健広 34
「かけ算九九の助」 林 健広 34
授業中に声を出さない子も、積極的に 発声するようになる魔法の教材! 赤塚邦彦 34
献血テキストを使って、 多くの方々を救う活動を知ろう 田丸義明 35
「向山型算数教方教室」がTOSSメディアに! 松村香織 36
バックナンバーがここで手に入る! 山本東矢 37
D 学級通信と運動した人付き合い マナー指導と学級経営指導

特別支援教育 専門家の視点全国で人気 小嶋小野二人の「特別支援教育の指導システム」

保護者が入級を認めない場合の通常学級で 担任ができる対応法 安原昭博 56
力で押さえ付けた子供たちの反動 小嶋悠紀 57
映像を使った研修のポイント 小野隆行 58
子供とのコミュニケーションに重要な「語用論」② 下妻玄典 59
エビデンスのある教育研究の進め方 基礎講座 高橋 薫 60
興味のある論文を見付けるためにどうするか 黒松 遼 61
「逆転現象」を研究すべきである

授業技量向上の法則

運動会表現指導はシンプルに 戸村隆之 62
授業のベシックススキル6 「授業のリズムとテンポ」② 谷 和樹 65
「発問」は瞬時に浮かんでくる 伴 一孝 66
D 河田孝文氏の絵画指導を追試する 甲本卓司 67
向山氏は大学時代から研鑽し続けた 板倉弘幸 68
D たかが「人数の違い」ではない 門間政博 69
道徳科の基盤となるTOSS道徳 シルバーの三日間にお薦めの実践 松崎 力 70
谷 和樹 71

クラスの子童から「痛い! 体罰だ!」と叫ばれた。 中井 光 72
どのように対応すればよいか

人気女性ライター トークライン だけの裏話 向山先生の教育運動は、新潟から動き出した アニヤン」の向山洋一論⑥ 師尾喜代子 73
D TOSS内外に大きな影響を及ぼす 産経新聞連載記事 向山恵理子 74
美崎眞弓 75

特別連載 慰安婦問題の核心に迫る 第三十二回 高橋史朗 76
戦後七十周年における情報戦

TOSS 全国のサークル紹介 松島博昭/浦木秀徳/高橋史子 向山洋一 78
TOSS 最新セミナー情報 手塚美和 79
◆◆◆ 編集後記/次号予告