



特集

ついに始動! 3年生からの外国語指導 (TOSS型の授業プランと年計)

TOSS型英会話指導には、話せるようになる秘密が詰まっている

「耳から音声を入れ、口から音声を出す」小学校3年生の授業はこう組み立てる

小学校での取組を生かした 中学英語1時間の組立て

文部科学省の案を基に、最終形を意識して年間計画を作成する

過去形を用いたダイアログを展開して 子供たちを熱中させる一例

「フラッシュカード」でダイアログ練習

「一分間フラッシュカード」と「わくわく復習シート」で楽しくダイアログを身に付ける

子供に英語で授業ができる 基礎を身に付ける

「高校英語教師にも負けない英語コミュニケーション能力を身に付ける方法は、3つ」

「やってみよう」「できそうだな」と思わせる 研修の組立て方

「各パーツについて、短い研修を全9回実施」

井戸砂織	12
加藤 心	14
小林智子	16
橋 直人	17
菅原大輔	18
亀尾清美	19
長田修一	20
小井戸政宏	21
小嶋悠紀	22
ポップ登美子	23
島村雄次郎	24
竹内淑香	25

【国算】 現在進行形の教科書単元 すぐに追試できる開始15分間の発問

6年	5年	4年	3年	2年	1年
算数 教科書の図の見方を考えさせる	算数「単位量あたりの大きさ」 国語 言葉の由来に関心をもち、 算数 教科書の図の見方を考えさせる	算数「表とグラフ」 国語「文と文をつなぐ言葉」を授業する	算数「割合とグラフ」 国語「文と文をつなぐ言葉」を授業する	算数「割合とグラフ」 国語「文と文をつなぐ言葉」を授業する	算数「O」のひき算 国語 12月教材「ないた赤おに」 算数 説明の基本型を示し、 それをクラス全員で共有する
川田啓輔	根本直樹 永井貴憲 奥田厳文 村野 聡	齋藤 一子	小室由希江	遠藤真理子	飯塚幸子 本間尚子 富樫 菜
45	46 47 48	44	43	42 41	40 39 38

「基礎・基本の授業例」と「AL(アクティブ・ラーニング)の授業例」

理科	社会
基礎・基本 AL 4年「ものあたりの大きさ」 4年「ものあたりの大きさ」の アクティブ・ラーニング	基礎・基本 AL 清掃センター見学へつなげる 清掃センター見学から、センターの工夫に 目を向けさせ、討論させる 4年「ものあたりの大きさ」の 基礎・基本
関澤陽子	川原雅樹 川原雅樹
53	51 50

中学校でのTOSS実践

生徒指導 不当な支配に負けるな	授業 「全員ができるようになる」読解指導
長谷川博之	吉川大胤
54	55

警告

①本誌の内容の全部または一部を無断でインターネット等で転載することを禁じます。②向山著作をはじめとするTOSS関連論文を追試、その他の名目でインターネット上で公開することも禁じます。③授業または研究等で必要な場合は、TOSS代表向山洋一までご連絡下さい。④著作権法を無視し続けた場合には、法的措置を取らせて戴きます。

向山洋一の教育理論

石坂 陽 1

巻頭論文

向山洋一の授業実践と授業理論 二〇一
丁寧すぎる授業や全員のノートチェックのない授業は多くの子を落ちこぼす

向山洋一 4

特別連載

平成の学校教育学 [39]
「チーム学校」への始動

向山行雄 8

写真で解説! TOSS流 板書術・ノート術

複数の板書とノートが画像化できること

田村治男 26

初心者でもできる「討論の授業」

岩田史朗 28

TOSS×モとジャンボホワイト・TOSSノートで
フローチャートをかかせる

塩谷直大 30

ちぎってつくる

「見たこともないような顔」

佐藤昌彦 32

クラス全員が熱中するこの教材!

「五色百人一首」

村野 聡 34

「あかねこ漢字スキル」(光村教育図書)を
二〇〇%活用!

宮森裕太 34

テキストが手元にあるから想像が広がる、
1年生が楽しく書ける手紙の書き方指導
最新の教育実践・教育事情を知れる
最高のツール

中濱麻美 35

日記の漢字使用数が
劇的にアップする指導法

前田吉法 36

村野 聡 37

授業が激変! TOSS指導法最前線

特別支援教育 専門家の視点と全国で大人気 小嶋・小野二人の特別支援教育の指導システム

医療連携は教師の道標
行動を切り替える実行機能
「シフティング」を支援する
校内研修の後が重要
よく転び、よくぶつかると子供

宮尾益知 56

小嶋悠紀
小野隆行
福田恵美子 57 58 59

エビデンスのある教育研究の進め方 基礎講座

「英語の論文を読む」というハードルを越える
向山型漢字指導の要は「ゆび書き」である

勇 和代 60
西尾 豊 61

授業技量向上の法則

時間内に終えようとすると工夫をするから工夫をする
授業のベーシックスキル6「授業のリズムとテンポ」⑤
プロは「瞬時に組み立てる」
「授業がうまい!」
偉大とは、方向を示すことである
総合学習の時間の調べ学習の仕方は、「自分が
引く掛かった所は全部辞典を引く」ことから
「教えて褒める」教育
評価は素早く

久野 歩 62
谷 和樹 65
伴 一孝 66
甲本卓司 66
吉永順一 67
笠井美香 69
河田孝文 70
伴 一孝 71

昨年担任した自閉症児の保護者から、今年の給食
指導についての相談を受けている場合

中井 光 72

向山先生のルーツをたどる旅
アニヤンゴの向山洋一論⑨

師尾喜代子 73
向山恵理子 74
美崎眞弓 75

人気女性ライター トークライン だけの裏話

特別連載

慰安婦問題の核心に迫る
戦後七十周年における情報戦 第三十五回

高橋史朗 76

TOSS全国のサークル紹介 富樫菜/石坂陽/井手本美紀
向山日記 向山洋一
TOSS最新セミナー情報 手塚美和

78 79 80

編集後記/次号予告